

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский
27.04.2020



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Современные технологии менеджмента
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: экономики и управления организациями
6. Составители программы: Хожайнов М.В.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, от 16.04.2020 протокол №4
8. 8. Учебный год: 2020/2021 Семестр: 2

9. Цель практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- выявление особенностей научно-исследовательской деятельности и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

Задачи практики:

- определение темы и составление программы научного исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;
- обобщение и оценка результатов отечественных и зарубежных исследований в области установленной тематики;
- составление программы научного исследования, подготовка библиографического списка по проблеме исследования.

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации по теме исследования; принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования; навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию научного отчета, статьи, доклада.</p> <p>Уметь: составлять отчет о научно-исследовательской практике; представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: технологию обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: техникой аргументации при формулировке актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; представлением доказательств, а также основами научной дискуссии.</p>

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 3/108.**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.****14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		2 семестр		№ семестра	
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	108	108			
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	4	4			
Самостоятельная работа	104	104			
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой					
Итого:	108	108			

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.
2*	Основной	Сбор и анализ данных по следующим подразделам основного раздела практики: Раздел 1. Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций). Раздел 2. Разработка и утверждение плана магистерской диссертации, установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы. Раздел 3. Составление библиографического списка по теме исследований
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения.

* Содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337
2	Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н. В. Родионова. – Москва: Юнити, 2015. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 415 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007
3	Данилова И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

4	Жуков Б.М. Исследование систем управления: учебник / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. – Москва: Дашков и К, 2017. – 207 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495774
5	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие / Н. Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2019. – 90 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192
6	Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595
7	Прохождение учебной и производственной практик, выполнение научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.П. Цебекова, Е.А. Кузнецова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-198.pdf >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	https://edu.vsu.ru/
9	http://www.lib.vsu.ru
10	http://biblioclub.ru
11	http://www.e-library.ru
12	http://www.ibooks.ru

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики);
- программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Специализированная мебель, столы, стулья, доска, проектор, экран для проектора, компьютер

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-6	Знать: основные методы сбора и анализа информации по теме исследования; принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления.	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
	Владеть: методами сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по	1.Подготовительный 2.Основной

	теме исследования; навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	3.Заключительный
ПК-7	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию научного отчета, статьи, доклада.	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
	Уметь: составлять отчет о научно-исследовательской практике; представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада.	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
ПК-8	Знать: технологию обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
	Владеть: техникой аргументации при формулировке актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; представлением доказательств, а также основами научной дискуссии.	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
Форма отчетности включает отчет		

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся - практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи исследования;
- способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе научно-исследовательской деятельности задач;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

- посещение установочных занятий;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере выполнил программу практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе научно-исследовательской работы задач. Обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Высокий (углубленный)	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы не соответствуют одному из перечисленных критериев. Обучающийся не полностью решил поставленные задачи научно-исследовательской деятельности, недостаточно продемонстрировал способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Повышенный (продвинутый)	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Пороговый (базовый) уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Не удовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень практических заданий

Задание 1. Выбрать тему исследования, которая должна отвечать следующим критериям: актуальности, т.е. теоретической и практической значимости, важности, необходимости; новизне в теоретическом и практическом плане; перспективности, т.е. возможности практического применения полученных результатов в настоящее время и в перспективе; соответствия научно-тематическому профилю и компетенции организации.

Задание 2. Проанализировать отечественные и зарубежные публикации в области установленной тематики. Выделить проблемные области и перспективные направления исследования.

Задание 3. Составить программу научного исследования.

Задание 4. Сформировать библиографический список по проблеме исследования. Источники должны включать не только отечественных, но и зарубежных авторов. Источники должны состоять преимущественно из научных статей и монографий.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических	Повышенный уровень	Отлично

указаний по учебной практике.		
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими недочетами.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3.2. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Актуальность, научная и практическая значимость темы.
2. Научная новизна исследования: элементы научной новизны (новый объект исследования, т.е. задача поставлена и рассматривается впервые; новая постановка известных проблем или задач; новый метод решения; новое применение известного решения или метода; новые результаты теории и эксперимента, их следствия; новые или усовершенствованные критерии, показатели; разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений), формулировка научной новизны.
3. Научный метод: понятие, классификация.
4. Принципы научного исследования.
5. Общенаучные методы исследования.
6. Частные методы исследования.
7. Критический анализ литературных источников.
8. Требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ.

19.3.3. Содержание (структура) отчета

В общем виде структура отчета по учебной практике должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части включает следующие разделы: 1. Актуальность темы исследования; 2. Программа исследования.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет). При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по учебной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить

процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

